

総合的な学習の時間 年間計画

月	3年	4 年	5年	6年
4	虫や花を育てよう(3)	環境について考えよう (8)	食について考えよう (I2)	平和学習 戦争・平和について (4)
5	(校区探検)(8)	環境について考えをまとめよう(4) 福祉について考えよう (点字体験など)(4)	★ 林間に向けて滋賀県の自然 や気候について調べよう (10)	枚方市、禁野地区における戦争・平和について (12)
6	•	環境保全ポスター作り (8)		
7	食について知ろう (6) 地域高齢者との交流 (2)	緑のカーテン(5)	林間で学んだことを まとめよう (2)	★ 広島における戦争・ 平和について(6)
9	市内めぐり(6)	福祉について考えよう (高齢者・車椅子など) (5)	平和学習(4) ライフスキルについて考えよう(12)	
10	平和学習(5)	福祉について考えよう (14)		発信しよう、私たちの SDGs (6)
11	世界の文化を知ろう (2) 日本に近い国(3)		•	
13	2 情報モラルについて 考えよう (2)	冬野菜づくり(4)	心のバリアフリー(3) 障がい者のある人を理解す (10)	3
-	福祉について考えよう (高齢者・車椅子など) (10)	車いす・点字体験 (8)	世界の国調べ・新聞くり(5)	が世界の国について 調べよう (8)
2	伝統文化を知ろう(7 2)万博記念ポスター作り(5	情報モラルについて 考えよう(6)	情報モラルについて: えよう (IO)
***	1年間をふり返って (6)	情報モラルについて 考えよう(5)	ニュース番組を作ろう タブレットをさらに活用しよう(6	平和学習 (4) 平和学習 戦争・平和について (

11. 特別の教科 道徳

全体計画

法規等 本校の教育目標 児童の実態 ① 日本国憲法 〇明るく素直・快活である 日に新た 自ら学び ② 教育基本法 〇興味のあるものには意欲を示すが粘りに欠 (3) 学校教育法 心豊かに たくましく ④ 学習指導要領 ○自主性・主体性が不足し、指示待ちの傾向が ⑤ 府・市教育委員会の 教育方針 求める児童像 ⑥ 枚方市政方針 自らを日々成長させようとする子ども 地域の実態 ⑦ 府・市人権教育基本方針 ・自ら学び、考え、行動できる子ども 〇校区の大半が落ち着いた住宅地域である。 ・心豊かで思いやりのある子ども ・健康でたくましい子ども 〇山野・河川が少なく、児童が自然に触れる機 会が少ない。 保護者の願い 〇心豊かで思いやりのある子ども 人権教育の目標 道徳教育の目標 O自ら学び、個性を伸ばす子ども ①人間尊重の精神を基礎とした豊かな心の育成 一人一人を大切にし、みん ②児童の内面に根ざした道徳性(道徳的心情、判断力、 なのことを考え、すべての 教師の願い 者がよい人間性と特質を 実践力) の育成 そなえていることを認識 ○自他を大切にし、思いやりの心に富んだ子ど するなど、児童に豊かな人 権意識を育てる教育を推 ○主体的に学ぼうとする意欲あふれる子ども 進する。 道徳教育の重点目標 児童と教職員、児童相互の人間関係を深め、人間尊重 の精神と生命に対する畏敬の念を生活の中に生かし て、実践的道徳性を養う。 各教科における道徳教育 道徳の時間 教科のねらいを追求する中で、道徳的 特別活動における 実践力を養う。 児童の道徳性を四つの内容からとらえ、道徳的心情 を豊かにし、道徳的判断力を高め、道徳的実践意欲 道德教育 と態度の向上を図り、道徳的実践力を育成する。 自主的・意欲的な児童の 活動を保障し、楽しい学 生徒指導の目標 校生活ができるように 道德教育学年目標 する 家庭との連携 〇明るく楽しい学校生活を送らせる。 〇学級活動 〇自主的に考え、判断し、節度ある生 「よいと思うことを進んで行い、の 学級懇談会を中心に連携を密 1年生 〇児童会活動 活態度を築かせる。 びのびと生活する力を養う。」 にし、子どもの健全育成のた 〇委員会活動 「友達に温かい心で接し、仲よく助 め相互啓発に努める。 2年生 〇クラブ活動 け合う心を育てる。」 O学校行事 「思いやりを持って、友達互いに信 3年生 頼しあう心を育てる。」 地域との連携 その他の教育活動のおける 「自然の素晴らしさや生命の尊さを 4年生 各種団体の行事に積極的に参 受けとめ大切にする心を育てる。」 道德教育 加させ、郷土の良さやつなが 5年生 「相手の立場に立ち互いに理解し合 りの必要性に気づかせる。 い信頼し合って向上する心を育て 様々な教育活動を通して自主的・実践 的な態度を育てる。 6年生 「社会に奉仕する喜びを知り、公共 のために努力しようとする心を育て

「特別の教科 道徳」 内容・項目 一覧

	第1学年及び第2学年		第3学年及び第4学年		第5学年及び第6学年	
A 自主	(1) 善悪の判断、自律、自由と責任		(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	⊚3	(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	
分と自し	(2) 正直、誠実	© 2	(2) 正直、誠実		(2) 正直、誠実	
身て c 関	(3) 節度、節制	⊚ I	(3) 節度、節制		(3) 節度、節制	© 6
	(4) 個性の伸長		(4) 個性の伸長		(4) 個性の伸長	
	(5) 希望と勇気、努力と強い意思		(5) 希望と勇気、努力と強い意思		(5) 希望と勇気、努力と強い意思	© 5
					(6) 真理の探究	
<u>.</u>	(6) 親切、思いやり	☆ I ◎ I ☆ 2	(6) 親切、思いやり	☆3 ☆4	(7) 親切、思いやり	©5 ☆5 ☆6
-	(7) 感謝		(7) 感謝	⊚4	(8) 感謝	
<u>ر</u> د	(8) 礼儀		(8) 礼儀		(9) 礼儀	
)	(9) 友情、信頼	⊚2	(9) 友情、信頼		(10) 友情、信頼	© 6
			(10) 相互理解、寬容	⊚3	(11) 相互理解、寛容	
C È	(10) 規則の尊重	☆1 ☆2	(11)規則の尊重	☆3 ☆4	(12) 規則の尊重	☆ 5
として	(11) 公正、公平、社会正義		(12) 公正、公平、社会正義		(13) 公正、公平、社会正義	
£	(12)勤労、公共の精神		(13)勤労、公共の精神		(14)勤労、公共の精神	06
させ	(13) 家族愛、家庭生活の充実		(14) 家族愛、家庭生活の充実		(15)家族愛、家庭生活の充実	
À .	(14)よりよい学校生活、集団生活の充実		(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	© 4	(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	0 5
り	(15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		(16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		(17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を受する態度	
かわり	(16) 国際理解、国際親善		(17) 国際理解、国際親善		(18) 国際理解、国際親善	
に 及主	(17) 生命の尊さ	☆ I ☆ 2	(18) 生命の尊さ	☆3 ☆4	11 10 1 年 667 (1) 图 3	☆: ☆:
として	(18) 自然愛護	⊚ I ⊚ 2	(19) 自然愛護	⊚ 3	(20) 自然愛護	
生命	(19) 感動、畏敬の念		(20) 感動、畏敬の念	© 4	(21) 感動、畏敬の念	
や自					(22)よりよく生きる喜び	

◎:本校重点項目 ☆:中学校ブロック重点項目

「特別の教科 道徳」 年間計画 <第1学年> 重点内容項目(A-3, B-6, D-18) 《目標》 「よいと思うことを進んで行い、のびのびと生活する力を養う。」

	主 題 名	内容項目	教 材 名
4	自分らしさ	A - (4) 個性の伸長	l わたしの すきな こと
月	誰にでも公平に	C-(II)公正、公平、社会正義	2 みんな いっしょ
	言葉遣いや挨拶	B-(8)礼儀	3 あいさつを すると
5月	自分でできること	A-(3)節度、節制	4 きもちが よいのは?
1.1	お世話になっている人	B-(7)感謝	5 がっこうにはね
	安全に大切に	A-(3)節度、節制	6 きを つけて
6	みんなが使うもの	C - (10) 規則の尊重	7 がっこうの ものは?
月	命の素晴らしさ	D-(17)生命の尊さ	8 ハムスターの あかちゃん
	頑張る心	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意思	9 うかんだ うかんだ
7	親切な心で	B - (6) 親切、思いやり	10 はしの うえの おおかみ
月	生き物への優しさ	D-(18) 自然愛護	II ぼくの あさがお
C	生きていることの素晴らしさ	D - (17) 生命の尊さ	12 どきどき どっきんぐ
8	美しいもの	D-(19)感動、畏敬の念	13 あめが あがって
9	感謝の気持ち	B-(7)感謝	14 みんな だれかに
月	きまりの大切さ	C - (10)規則の尊重	15 よりみち
	みんなのために、働くと・・・	C-(12)勤労、公共の精神	16 ぼくの しごと
10	あきらめないで最後まで	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意思	17 こぐまの らっぱ
月	勇気を出して	A - () 善悪の判断、自律、自由と責任	18 ダメ
	友達っていいな	B-(9)友情、信頼	19 こころはっぱ
	ほかの国の人たちと	C-(16)国際理解、国際親善	20 ほかの くにから きた たべもの
11	わがままをしないで	B-(6)親切、思いやり	21 かぼちゃの つる
月	私たちの住む町	C - (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	22 みつけて みよう
	正直な心	A-(2)正直、誠実	23 どんぐり
12	優しい気持ち	B-(6)親切、思いやり	24 はなばあちゃんが わらった
月	家族のために	C - (13) 家族愛、家庭生活の充実	₹25 どうぶつの かぞく
	自分のよさ	A - (4) 個性の伸長	26 ええところ
月月	気持ちを込めて	B-(8)礼儀	27 おうだんほどうで
1,1	みんなが使うもの	C - (10)規則の尊重	28 みんなの ボール
	友達を思う心	B-(9)友情、信頼	29 二わの ことり
2 月	私の命	D-(17)生命の尊さ	30 おたんじょうびカード
/3	よいと思うことを進んて	* A - () 善悪の判断、自律、自由と責任	E 31 それって、おかしいよ
	温かい心	B - (6) 親切、思いやり	32 ぼくの はな さいたけど
3月	自然と仲良く	D-(19)感動、畏敬の念	33 もう すぐ はるです
73	楽しいクラス	C - (14) よりよい学校生活、集団生活の充電	ま 34 もう すぐ 二ねんせい

「特別の教科 道徳」 年間計画 <第2学年> 重点内容項目 (A-2, B-9, D-18) 《目標》 「友達に温かい心で接し、仲よく助け合う心を育てる。」

	主 題 名	内容項目	教 材 名
	自分でできるように	A-(3)節度、節制	じぶんで オッケー
4	優しい心の温かさ	B-(6)親切、思いやり	くまくんの たからもの
月	私たちの学校のよさ	C - (6) よりよい学校生活、集団生活の充実	ひかり小学校の じまんはね
	正直でいるよさ	A-(2)正直、誠実	だいすきなフルーツポンチ
5 月	支えてくれる人々	B-(7)感謝	じぶんが しんごうきに
73	気持ちよい挨拶や言葉	B-(8)礼儀	いそいで いても
	みんなが使うもの	C-(10)規則の尊重	かくした ボール
6	正しいことを進んで	A - () 善悪の判断、自律、自由と責任	おれた ものさし
月	助け合う友達	B-(9)友情、信頼	森の ともだち
	優しい心の温かさ	0-(18)自然愛護	げんきに そだて、ミニトマト
7	規則正しく	A-(3)節度、節制	あさも ひるも よるも あそびたい
月	やりぬく心	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意志	さかあがり できたよ
8	大切な命	0-(17)生命の尊さ	たんじょう日
	よいと思うことを	A - () 善悪の判断、自律、自由と責任	わすれられない えがお
9月	自然と仲良く	D-(18)自然愛護	いろいろな 生きもの
73	友達を思って	B-(9)友情、信頼	ともだちやんな、ぼくら
	ほかの国の人たちと仲良く	C-(16)国際理解、国際親善	せかいの くにの 人たちと
10	私たちの町	C - (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ながい ながい つうがくろ
月	体のことを考えて	A - (3) 節度、節制	かむかむメニュー
	家族のために	C - (13) 家族愛、家庭生活の充実	だって おにいちゃんだもん
	みんなが使うみんなのもの	C-(10)規則の尊重	きいろい ベンチ
11	自分のよさ	A - (4) 個性の伸長	ありがとう、りょうたさん
月	温かい心で	B-(6)親切、思いやり	学きゅうえんのさつまいも
	私たちのクラスのために	C - (4) よりよい学校生活、集団生活の充実	「三くみ 大すき」
12	気持ちのよい挨拶	B-(8)礼儀	「あいさつ」っていいな
月	みんなに公平に	C-(II)公正、公平、社会正義	大すきな フルーツポンチ
	生きていること	D-(17) 生命の尊さ	ぼく
月	明るい心で	A-(2)正直、誠実	さるへいと 立てふだ
	心の美しさ	D - (19) 感動、畏敬の念	七つの ほし
2	温かい心で	B-(6)親切、思いやり	ぐみの木と 小とり
月	やるべきことをしっかりと	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意思	ぼくは「のび太」でした一藤子・F・不二雄
	ものを大切に	A-(3)節度、節制	もったいないの ズボン
3	命のつながり	D-(17)生命の尊さ	ゆきひょうの ライナ
月		C-(12)勤労、公共の精神	いま、ぼくに できる こと
	家族のためにできること	C - (13) 家族愛、家庭生活の充実	くまる子の かぞくへの しつもん

「特別の教科 道徳」 年間計画 <第3学年> 重点内容項目(A-I, B-I0, D-I9) 《目標》 「思いやりを持って、友達互いに信頼しあう心を育てる。」

	主題名	内容項目	教 材 名
	心を形に	B-(8)礼儀	あいさつをすると
4 月	命の不思議	D - (18) 生命の尊さ	ヌチヌグスージ (いのちのまつり)
,1	この町の素敵	C - (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ふっかちゃんの町じまん
	自然の中の生き物	D-(19)自然愛護	ツバメの赤ちゃん
5 月	気持ちのよい生活	A-(3)節度、節制	ゆうすけの朝
/1	正直な心	A-(2)正直、誠実	ぬれた本 ――リンカーン
	私たちの学校	C - (15) よりよい学校生活、集団生活の充実	みんなの学校なのに
6	友達と通い合う心	B-(9)友情、信頼	いいち、にいっ、いいち、にいっ
月	正しいと思ったら	A - (/) 善悪の判断、自律、自由と責任	SL公園で
	思いやりの心	B-(6)親切、思いやり	ーさつのおくりもの
7	そんなきまりがあったとは	C-(II) 規則の尊重	作ひんのかち
月	みんなのために働く	C-(13)勤労、公共の精神	ごみステーション
8	支えられている命	D-(18) 生命の尊さ	いただいたいのち
	自分でできることは自分で	A-(3)節度、節制	こうすけならだいじょうぶ
9	きまりを守る	C - (II) 規則の尊重	きまりじゃないか
月	身近な自然や動植物を思って	D-(19)自然愛護	ホタルの引っこし
	誰に対しても同じ態度で	C-(12)公正、公平、社会正義	みさきさんのえがお
10	何のために働くのか	C-(13)勤労、公共の精神	教えて! なんでもそうだん室
月	お互いの思いをわかり合う	B-(10)相互理解、寬容	かしたつもり×もらったつもり
	頑張り続けると	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意志	一りん車にのれた
	世界の国々	C-(17) 国際理解、国際親善	三つの国
11	友達のよさ	B-(9)友情、信頼	たまちゃん、大すき
月	家族とともに	C - (14) 家族愛、家庭生活の充実	耳の聞こえないお母さんへ
	人を思いやる心	B-(6)親切、思いやり	六べえじいとちよ
12	美しい、素晴らしいと感じる心	D-(20)感動、畏敬の念	百羽のツル
月	正しいと思ったことを	A - (/) 善悪の判断、自律、自由と責任	よわむし太郎
	親切の広がり	B-(6)親切、思いやり	やさしい人大さくせん
月	自分のよいところに目を向けて	A - (4) 個性の伸長	じゃがいもの歌
/4	よい友達に	B-(9)友情、信頼	なかよしだから
	家族の支え	C - (14) 家族愛、家庭生活の充実	尾ぼくのおばあちゃん
2	美しい心	D-(20)感動、畏敬の念	しあわせの王子
月	残したいもの、伝えたいもの	C - (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態	度 そびえ立つ、伊予松山城
	受け継がれる命	D - (18) 生命の尊さ	おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてれ
3	ありがとうの気持ち	B-(7)感謝	大通りのサクラなみ木
月	チャレンジの道のり	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意	志 「あんぱんの日」 ――木村安兵衛・英三郎

「特別の教科 道徳」 年間計画 <第4学年> 重点内容項目 (B-7, C-15, D-20) 《目標》 「自然の素晴らしさや生命の尊さを受けとめ大切にする心を育てる。」

	主 題 名	内容項目	教 材 名
	相手に寄り添う心	B - (6) 親切、思いやり	なにかお手つだいできることはありますか?
4月	自然や動植物とともに	D - (19) 自然愛護	また来年も待ってるよ
В	自分がやり抜くとき	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意志	やったぞ! 漢字テスト
	自分でよく考えて	A-(3)節度、節制	どんどん橋のできごと
5 月	わかり合うために	B-(10)相互理解、寬容	合い言葉は「話せばわかる!」
73	正直って、誰のため	A - (2) 正直、誠実	ひびが入った水そう
	命は体の内側から	D - (18) 生命の尊さ	がんばれ、ぼくのからだ!
6	判断したことは自信を持って	A - () 善悪の判断、自律、自由と責任	いっしょになって、わらっちゃだめだ
月	公平な態度	C-(12)公正、公平、社会正義	となりのせき
	働くときの思い	C-(13)勤労、公共の精神	「もっこ」をせおって
7	友情を深めるために	B-(9)友情、信頼	いっしょに遊ばない
月	日本に古くから伝わるよいところ	C - (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ふろしき
8	命があるということ	D-(18)生命の尊さ	わたしの見つけた小さな幸せ
	感謝の心	B-(7)感謝	日ごろの気持ちをつたえよう
9 月	美しいもの、気高いもの	D-(20)感動、畏敬の念	一ぴきのセミに「ありがとう」
ה	自分で考え、決めたこと	A-(3)節度、節制	目ざまし時計
	家族の一員として	B-(7)感謝	お母さんのせいきゅう書
10	社会のきまり	C - (II) 規則の尊重	日曜日のバーベキュー
月	自然とともに生きる	D-(19)自然愛護	「ふれあいの森」で
	正しいと思うことは	A - () 善悪の判断、自律、自由と責任	ドッジボール
	ぼくたち、私たちの町	C - (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ふるさとを守った大イチョウ
11	楽しい学校生活	C - (15) よりよい学校生活、集団生活の充実	秋空にひびくファンファーレ
月	心を通わせ、助け合う友達	B-(9)友情、信頼	ぼくらだってオーケストラ
	心を伝える言葉	B-(8)礼儀	「ありがとう」の言葉
12	働くよさ	C-(13)勤労、公共の精神	点字メニューにちょうせん
月	正直な心	A - (2)正直、誠実	ふくびき
	自分のよさ	A - (4) 個性の伸長	うめのき村の四人兄弟
月	家族に協力	C - (14) 家族愛、家庭生活の充実	小さなお父さん
	つながる命	D-(18) 生命の尊さ	バルバオの木
2	約束やきまりを守る	C-(II) 規則の尊重	雨のバスていりゅう所で
2 月	美しい心	0-(20)感動、畏敬の念	花さき山
	友達のために	B-(9)友情、信頼	大きな絵はがき
2	ほかの国の人々や文化	C - (17) 国際理解、国際親善	世界の小学生
月	思いやりの心	B-(6)親切、思いやり	ポロといっしょ
	決めた目標に向かって	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意志	花丸手帳とともに ――池江鎬花子選手のちょうせん

	主 題 名	内容項目	教 材 名
	友情のあり方	B-(10)友情、信頼	泣いた赤鬼
4月	自分に正直に	A - (2) 正直、誠実	見えた答案
1,1	働くために大切なこと	C-(14)勤労、公共の精神	お父さんは救急救命士
	安全に過ごすために	A-(3)節度、節制	「ヒヤリ・ハット」
5 月	自由と責任	A - () 善悪の判断、自律、自由と責任	遠足の子どもたち
1,1	夢の実現に向けて	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意思	ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ
	身近にあるいじめ	C-(13)公正、公平、社会正義	どうすればいいんだ
6	友情を深める	B-(10)友情、信頼	心のレシーブ
月	きまりを守る心	C-(12)規則の尊重	駅前広場は自転車置き場?
	生きているからこそ	D-(19)生命の尊さ	クマのあたりまえ
7	責任ある行動とは	A - () 善悪の判断、自律、自由と責任	共有しちゃえ!
月	自然環境を大切に	D-(20)自然愛護	イルカの海を守ろう
8	支え合う命	D-(19) 生命の尊さ	お母さんへの手紙
	自分の役割を果たす	C - (16) よりよい学校生活、国や郷土を愛する態度	かれてしまったヒマワリ
9 月	生活を見直す	A-(3)節度、節制	流行おくれ
n	自然を守る	D-(20)自然愛護	ーふみ十年
	挨拶をすると	B-(9)礼儀	オーストラリアで学んだこと
10	家族の幸せのために	C - (15) 家族愛、家庭生活の充実	卵焼き
月	世界の人々のために	C-(18)国際理解、国際親善	折り紙大使」――加瀬三郎
	伝統や文化を受け継いで	C - (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	親から子へ、そして孫へと
	希望を持って	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意思	ベートーベン
П	権利の主張	C-(12)規則の尊重	遊園地のできごとから
月	わかり合うために	B-(II)相互理解、寛容	ブランコ乗りとピエロ
	よりよく生きる	D-(22)よりよく生きる喜び	そういうものにわたしはなりたい――宮沢賢治
12	あなたのことを考えて	B-(7)親切、思いやり	最後のおくり物
月	日本の伝統と文化	C - (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	正月料理
	多くの人に支えられて	B-(8)感謝	「ありがとう上手」に
月	親切な心で	B-(7)親切、思いやり	くずれ落ちただんボール箱
	自分らしく生きる	A - (4) 個性の伸長	感動したこと、それがぼくの作品――パプロ・ピカソ
	真理を求めて	A - (6) 真理の探究	天から送られた手紙
2月	世界の人々と繋がって	C-(18) 国際理解、国際親善	ペルーは泣いている
	かけがえのない命	D-(19)生命の尊さ	コースチャぼうやを救え
	社会への奉仕	C-(14)勤労、公共の精神	わたしのボランティア体験
月	人間の力を超えるもの	D - (21) 感動、畏敬の念	一本松は語った
	自分の役割の自覚	C - (16) よりよい学校生活、国や郷土を愛する態	バトンをつなげ

「特別の教科 道徳」 年間計画 <第6学年> 重点内容項目 (A-3, B-10, C-14) 《目標》 「社会に奉仕する喜びを知り、公共のために努力しようとする心を育てる。」

	主 題 名	内容項目	教 材 名
	礼儀は心の表れ	B-(9)礼儀	心を形に
4月	自分の生活を見直す	A-(3)節度、節制	お母さん、お願いね
	心のぬくもり	B - (7) 親切、思いやり	心に通じた「どうぞ」のひとこと
	安全への備え	A-(3)節度、節制	天災はわすれていなくてもやってくる
5 月	地域のよさを守る	C - (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	世界遺産 白神山地
- 1	国際親善	C-(18) 国際理解、国際親善	エンザロ村のかまど
	法律やきまり	C-(12)規則の尊重	「法律」ってなんだろう
6	友達との間で	B-(10)友情、信頼	ばかじゃん!
月	かけがえのない命のために	D-(19)生命の尊さ	ある犬のおはなし
	自信を持って自分らしく	A - (4)個性の伸長	雨上がりの日のこと
7	社会正義とは	C-(13)公正、公平、社会正義	あなたはどう考える?
月	感謝の心	B-(8)感謝	土石流の中で救われた命
8	限りある命の中で	D-(19)生命の尊さ	たった一つの命だから
	自然への関心	D-(20)自然愛護	タマゾン川
9 月	なりたい自分に	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意思	心をつなぐ音色
h	世界の人々とともに	C-(18)国際理解、国際親善	ともにくらすわたしたち
	自由と責任	A - () 善悪の判断、自律、自由と責任	修学旅行の夜
10	奉仕する心	C-(4)勤労、公共の精神	みんないっしょだよ 黒柳徹子
月	相手の立場に立って	B-(7)親切、思いやり	うちら「ネコの手」ボランティア
	地球を守る	D-(20)自然愛護	愛華さんからのメッセージ
	家族と心を通わせて	C - (15) 家族愛、家庭生活の充実	ぼくの名前を呼んで
П	私たちの学校	C - (16) よりよい学校生活、集団生活の充実	せんぱいの心を受けついで
月	権利と義務	C - (12) 規則の尊重	ピアノの音が…
	誠実とは	A-(2)正直、誠実	手品師
12	大になるもの	D-(21)感動、畏敬の念	夜空 光の旅
月	国を思う心	C - (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	新しい日本 龍馬の心
	友情を深める	B-(10)友情、信頼	言葉のおくりもの
月月	人の過ちに対して	B-(II)相互関係、寛容	銀のしょく台
,,,	新しいものを生み出す力	A - (6) 真理の探究	まんがに命 手塚治虫
	気高い心	D-(21)感動、畏敬の念	青の洞門
2 月	人間の強さや気高さ	D-(22)よりよく生きる喜び	さばくを緑の農地に
1	社会や公共のために役立て	C-(14)勤労、公共の精神	「あきらめない」を手助けしたい
	人命を守るために	D - (19) 生命の尊さ	東京大空襲の中で
3月	自分の役割	C ~ (16) よりよい学校生活、集団生活の充実	小さな連絡船「ひまわり」
1	努力がもたらすもの	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意思	夢

第一学年

3月	修了式	8-(7)	国旗·国歌	(14)	Marine State of the State of th			D-(17)			かたちづくり		ぐ2年生	B-(6)		3.45°CBHUTEDLES	A-(2)	ぎ うつしたかたち	A-(2)		1		(c)-A
2月	学習発表会	A-(5)	新しい学年へ	A-(5)	Control of the second			74%-		A Company of the Comp	たし	A-(3)	もうす	8		にほんのうたをたのしもう	B-(q)	いっしょにおさんぽ	A-(2)		- 100 400 50		A-(5)
一月	3 学期始業式	A-(3)	新年を迎えて	A-(5)	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			A-(1)			なんじなんぷん	A-(3)	ふゆとなかよし	A-(3)		にほんのうた	B-	かみざらコロコロ	(11)		1	たの連割扱の	A-(5)
2月	2学期終業式	(71)-0	楽しい冬休み	A-(3)	The second secon			C-(15) A-(1)			おおきいかず	A-(3)	ひろがれえがお	12)		いよくなろう	(1)	てにぼとはつけんのっておたいないまたいな	A-(2)		では、一十	投の運動班の	(01)-0
 	避難訓練	0-(17)	明確会まつり	_				6-(12)			ひながん	A-(3)	ひろがす	C-(12)		がっきとなかよ	A-(1)	てこぼこはっけん	A-(2)		, u.	授の連	-5
10月	運動会	8-(8)	平的人の語い		Contract of the second		2	いろいろなふね C-(12)	7-1	The state of the s	どちらがおおい	A-(3)	あきとなかよし	(12)		せんりつでよびかけあおう	B-(6)	おはなしからうまれたよ	A-(2)			路び招を使った運動造び	A-(5)
9月	校外學習	(-(12)		(6)	The same of the sa			サラダでげんき (-(10)			なんじなんじはん	A-(3)	いきものだいすき	0-(11)		なろう		ごちそうパーティーはじめよう	A-(2)		4	リズム遊び・表現あそび	A-(5)
(S)	定業時間から	A-(3)	温動令に向けて	B-(q)	A CONTRACTOR OF THE PARTY			2-48-50-50-50-50-50-50-50-50-50-50-50-50-50-			ちかりやすくせいりしよう	A-(3)	げんきにそれてわたしのはな	(12)		どれみとなかよく	B-(q)		A-				A-
7 月	一学相终端六	A-(3)		A-(3)				おおきなかぶ	H-(3)		どちらがながい	A-(3)	なつとなかよし	(-(12)		どれみ		みてみてあのね	(21)-0		And the second state of the second	マットを使った。運動あそび、次の中を移動する運動跳び	0-(11)
月9	少块块少	D-(17)		A-(3)	(6) 11			3	A-(2)		のこりはいくつ	8-(9)	46			いっというかいいまないなった。	8-(9)	5			الله ما الله المراجعة	ヤットを使った返勤あそび	8-(6)
rc.	いなお任小川公布	NEXE (17)	_	H	(0)			722572	0-(17)		なんばんめ	(14)	2			はくをかんじとろう	B-(q)	ちょかちょさかざり			and the second of the second o	てつぼうをつかった途移辺び	(01)-3
A B	7 1 1	A+ (a) <		一年午數型令 B-(4)	(0)-0	S. L.		あいうえおのうた	A-(3)	Sandan A	なかまづくリとかず	A-(3)	かんしょうかいするあいもよび	B-(q)		· 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 10	8-(9)	2424042444	A-(2)			正元は22.00 つので記れそび	(01)-0
		学校行事等		特別活動		外国語活動	総合的な学習の時間	開		社会		算数		生活	理科		明光		H	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	多なた	-	条
		学校行		特別		外国	総合的な								各教科								

第2学年

			D L	П	17	OX.	E 0	日 〇 一		2月	田田	2月	3月
		4 B	о Я	ОЯ	H /	E 0	27	7	- -	4	-11-	14 35 28 年 4	サング
	1	一学期始業式	連難訓練 (不審者)	学校安全	一学期終業式	2学期始業式	校外学習	運動会	避難訓練	2学期終業式	対策	中国宪教政	A COL
学校行事等	子事等	A-(3)	0-(17)	D-(17)	A-(3)	A-(3)	C-(12)	8-(8)	0-(11)	(-(14)	A-(3)	A-(5)	B-(7)
		一年不然治令		語の日の過ごしな	楽しい夏休み	運動会に向けて		平和への願い」	児童会まつり	楽しい冬休み	新年を迎えて	新しい学年へ	国旗・国歌
特別活動	活動	R-(6)		A-(3)	A-(3)	8-(9)	(6)	0-(11)	B-(6)	A-(3)	A-(5)	A-(5)	C-(14)
		(0) 0			The second second second second	The same the same of the same of	- Charles and the said	The second secon	Propries and the second second	The state of the s			
外国語活動	吾活動	The Assertance											
総合的な場	総合的な学習の時間												
		7 * & 7 1/2 * C O E	7-6.(3)(3)	名前を見てちょうだい	動物園のかんばん	アーキニ	絵を見てお締を書こう	ビーバーの大工事	こわりのとう」をつたえよう	かさこじぞう	あなのやくわり	お手紙	ことばのアルバムを作らう
	国	(-(12)		8-(9)	A-(1)	A-(5)	A-(4)	C-(12)	A-(13)	A-(3)	B-(q)	B-(q)	D-(17)
	社会												
,		十一年077年日	アルなのひっち	はよのたんい	米のかさのたんい	計算のくふう	おったのままなおれつな	長方形と正方形	かけ算	1 算	4けたの数	長いもののたんい	はこの形
	算数	V-(2)			B-(6)	(01)-3	A-(2)	C-(14)	A-(2)	(2)	A-(3)	B-(q)	C-(14)
		ころ	こくと、こくこくことのできます。こくこくことにもあっています。	町のたんけんたい	#	P	_	もっと知りたいたんけんない	町のすてきを	きをつたえたい	これまでのわたしこれからのわたし	ったしこれか	らのわたし
	生活	(14)	(21)-0	(12)		B-(9)	(6.	(12)	(21)-0	(2)		0-(11)	
					The second secon								
各教科	理科		1					And the second second	Control Control				
		音楽でみんな	音楽でみんなとしながろう	はくのまじまりませんじとろう	ドレミであそぼう	せいかつかいにある音を断しもう	リズムをかさねて楽しもう		くりかえしを扱つけよう	1 ないろなり 中作の名とのかぞう	ようすを思いうかへよう みんなてかかけて楽しもう	みんなでかかて楽しもう	みんなが楽しく
	加米	8	B-(9)	B-(q)	A-(4)	(-(14)	B-(q)	(6)	(01)-0	A-(4)	C-(15)	B-(q)	B-(q)
		001.000.000.000.000	においぎねん土	においぎねん土いしぎなたまご	116	たのしかったよドキドキしたよ		音づくりフレンズ	つないてつるして	おもいてをかたちに	パタパタストロー	たのしくうつして	ともだちハウス
	図	A-(3)	A-(2)	A-(4)		(+I)-3	(4)	B-(q)	B-(q)	A-(4)	(H)-0	A-(4)	(b1)-Q
	1	Day.					100 May 17 100 May 17 100 May 18						
	家庭科	l.				- - - - -	の大学を		A STATE OF THE STA	The state of the s			
		今ほぐし適覧をやり	本法ぐし通勤あそび 四位配法 おちのもんがあるび	マットを使った逆動造び	もぐる・呼く運動並び	跳の運動遊び リスムあそび・食鬼あそひ	リズムあそび・食糧あそひ	とび箱あそび、投の運動あそび	投の運動あそび	鬼あそび	走の運動遊び	ボードケ	7-4
	4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(01)-3	A-(5)	A-(5)	0-(11)	A-(5)	B-(q)	A-(5)	B-(6)	A-(5)	A-(5)	B-(6)	(9)

第3学年

		п,	n m	E V	7 8	W 80	9月	10月	一 一	12月	— 町	2月	3月
		4	20	2		十 株 57 日本 次 5	林林学習	海部令	3時報告訓 名章	2学期終業式	3学期始業式	学習発表会	修了式
北大化	: 車 在	学期始業式	與韓訓練(不締船)	交通安全教室	A I	2字朔昭楽式	ベバナロ	连到在	A NEW YORK	(10)	(0)	A_(E)	R-(7)
小交1. 事 を	t #	A-(3)	D-(18)	0-(18)	A-(3)	A-(3)	C-(13)	B-(1/)	D-(18)	(61)-0	A-(3)	6	こって
		年年歓迎会	全校交流会	奉仕活動	学期を振り返ろう	運動会に向けて	こ向けて	平和への願い	児童会まつり	楽しい冬休み	新年を迎えて	新しい手件へ	国旗·国歌
特別活動	活動	(4)-a		C-(13)	A-(3)	B-(q)	(b.	0-(18)	B-(6)	A-(3)	A-(5)	A-(5)	(91)-0
		も様にたる。		数シケ遊ぼう	すきなものを	つたえよう	何が好き?	となら	アルファベッ	トとなかよし	カードをおくろう	これは何?	きみはだれ?
外国語活動	5活動	○ (1·1)		(-(17)		A- (4)	(11)-0	A- (4)	(71)-3	7)	B-(9)	(11)-0	(71)-0
		(1)-0		インコークン				日本と市	日本と世界の文化	情報モラル	盲導犬の話・アイマスク	71779	伝統文化
総合的な学習の時間	習の時間	仁	()	R1-75	18)	(91)-0	(91	-5	C-(17)	B-(9)	B-(6)	(9)	(71)-0
		0-(14)	0-(14)		(0)		1		t	4444	体句に組した	ゆうすげ丼の小さな旅館	わたしのベストブック
	1	すいせんのラッパ	自然のかくし絵	ワエのなじいさんのたから思	「物食だより」を含み出へよう	サーカスのライ	0ライオン	かっちゃくざいの今と信		ナナナナの木	年のこれのの		(1)
	超	(-(13)	(b1)-Q	0-(20)	A-(4)	(12)	15)	(91)-0	(71)-2	(2)	(LI)-3		A-(4)
		またの様子	市のようす	500	店で働く	人と仕事	農家0	農家の仕事	火事から	まちを守る	事故や事件からま	らまちを中る	市の移り変わり
	社会	(91)-3	(91)-3	(9)	(2)-0	13)	B-(7)	(7)	(13)	3)	A-(1)	3	(91)-3
		がなべいのではんべいは	赤いいたか	を引い金	あまりのあるわり草	大きい数のし	めしくみ	田と珠	重さのたんいとはかり方	きゃのたんいとはかり方 かけ算の筆算	三角形と角	そろばん	考える力をのばそう
	算数	The second secon		100	(0)	(11/2)	(8)	A-(5)	R-(10)	A-(5)	D-(20)	(91)-3	A-(4)
		A-(3)	A-(4)	A-(3)	A-(3)	2	(0)	CO W	(01) 0	(6) 11			
	生活												
			A Company of the Company			Same of the same	1000	Santana Santana		-		+	イ明ノラナ
•		種をまこう	チョウをそだてよう	植物の育ちとつくり	花の観察	こん虫	ん虫の観察	かげと太陽	光のせいしつ	電気で鳴かりをつけよう	じしゃくのふしぎ	400	ツ川
各教科	理科	0-(19)	0-(14)	(61)-0	(61)-0	0-(18)	(8)	(-(15)	(-(15)	0-(20)	(-(15)	(SI)-3	
		おきずがありなけまか	能	12-7-0003EMP25	拍にのって	リズムをかんじ	んじとろう	せんりつのとくち	せんりつのとくちょうをかんじとろう	いるいるな者のひびをに終したり	ちいきにつたわる音本でつながらう	思いを音楽で	ぎで表そう
	苗溪	B-(q)		B-(6)		(11)-3		5	(11)-3	B-(6)	(91)-0	B-(6)	
•		(1)		こうない サンカー・カンドラング・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	おやってつけてわたしたもの品	すてきた	な色ですて	きな花を	ためしてあそんでサブネット	トントン(が行ちコンコンピー地	えっへん!ちたしがエんなです	みんなでオン	・ステージ!
	M	いいないとなる。日本のでは、日本ので		(1)	_		6		B-(10)	A-(5)	A-(4)	B-(B-(10)
		A-(4)	A-(4)	A-(4)	ALCH)								
	所称												
	や家子					The state of the s	The second second	A STATE OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF T		-			
		体ほぐしの運動	小型ハードル走	にいか	浮いて進む運動		表現		マット運動	ネット型ゲーム	砂	17	27 14
	本 草	A-(5)		A-A	A-(5)		B-(q)		A-(5)	B-(q)	A-(5)	-8	B-(q)

第 4 学 年

		E V	n m	日 9	7 月	80	9月	10月	田 —	2月	ш	2月	3月
			7	を存在する	一学祖级举术	つ学問給輩式	校外承習	運動会	避難訓練	2学期終業式	3学期始業式	学習発表会	修了式
学校行事等	毒衆	一学題格楽氏	温藤宣義 (今朝祖)	1-(18) ±		A-(3)	C-(13)	B-(7)	D-(18)	(21)-0	A-(3)	A-(5)	B-(7)
		A-(3)	D-(10) 公林水浴今	なまらまれた	型	運動会に向けて		平和への願い	児童会まつり	楽しい冬休み	新年を迎えて	委員会等しめくくり	国旗・国歌
特別活動	舌動	一年年數型版 0-(4)	王 ()	D-(19)	A-(3)	B-(q)		D-(18)	8-(6)	A-(3)	A-(5)	C-(13)	(-(15)
		华城	40	好きな曜日	日點、	時間の言い方		おすすめの文房具	アルファベッ	アルファベット文字遊び	欲しいもの	お気に入りの場所	ぼくのわたしの一日
外国語活動	活動	(1 1 1)	R-(q)	(41)-3	7)	(11)-0	(7)	B-(q)	-5	7)	B-(q)	A- (4)	A- (4)
		ング・米ー	パイ・アー・アップ・アップ・アップ・アップ・アップ・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・	環境問題	品質	福祉について	2110	視覚障害	視覚障害者について	(考える	地域について	2116	情報モラル
総合的な学習の時間	習の時間		(61	0-(18)	(8)	(2)-0	13)		B-(6)		(91)-3	(91	(11)-0
		これなかり経路	ヤドガリとインボンチャク	赤れ	広告を読み比べよう	詩を読むう	もう	くらしの中の名と洋	ごんぎつね	ふるさとの在をつたえよう	百人一首の世界	同じ読み方の漢字	由降一楽しいぼくの右
	盟軍	R-(6)	B-(7)		A-(I)	(11)-3	=	8-(6)	A-(2)	8-(9)	(b1)-Q	A-(2)	B-(7)
		自合法医や氏法と		くいく	3	地震にそなえる	るまちづくり	他属で全け組がれてきたもの	昔から今へと続く	もまちづくり	焼き物を含かしたまちつくり	替のよさを伝えるまちづくり	日原交流がでかんなまちづくり
	社会	F-(13)		3 (3)		(91)-3	(91	C-(13)	(91)-0	(91	(91)-3	(91)-2	C-(17)
		はいませませ		きなの表し方	12	わり算の筆算	の筆算	およその数	四角形の特徴	分数	面積	小数のかけ算・わり算	箱の形
	算数	0-(10)		A-(3)	A-(3)	A-(3)	(3)	A-(I)	A-(3)	A-(2)	(11)-0	A-(2)	A-(5)
		D-(14)		(6) 4	(0)								
	生活												
		世 子 子 木 木	サイナン こののはののは、 あんしたかいか	事権のエイルル	画の年本物	月や星の動	の動き	とじこめた空気や水	秋の生き物	ものの温度と体積	冬の生き物	水のすがた	水のゆくえ
各教科	理料	神の中の物	N_(10)	(II)-J		(61)-0	(61	A-(3)	(11)-3	(61)-Q	(11)-0	(61)-0	0-(18)
-1-		サーバーグ	サーバン・ローバーン・オージー・オージー・オージー・オージー・オージー・オージー・オージー・オー	1	ムを感じ取ろう	旋律の特徴を感じ取る	を感じ取ろう	処律の能なりを感じ取るう	いろいろな音のひ	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	日本の音楽でつながろ	ぐつながろう	曲の気分を感じ取ろう
	中米	H K	R-(q)			(71)-0	(7)	B-(6)	B-	B-(q)	(91)-0	(9)	B-(9)
		が出 は 少ないこうない	15.50 9 T 150 9 150 9		木々を見つめてつないて個んですてきな形	旋律の特徴を感じ取る	を感じ取ろう	おもしろ段ポールボックス	ひそつ	ひみつのすみか	ようこそ!	そ!ゆめのまち	ほっとすって見つけて
,	X	(V)-V			A-(5)	A-	A-(5)	A-(4)	A-	A-(5)	A-	A-(5)	A-(4)
		E) H											
	家庭科							The state of the s					
		休ほぐしの運動	ネット型ゲーム	鉄棒運動	もぐる・呼く運動	表現・リ	ズムダンス	小型ハードル	マット運動	跳び箱運動	多様な動きをつく	をつくる運動	既
	体育	4-(5)			0-(18)		B-(9)	A-(5)	8-(9)	A-(5)	B-	B-(q)	0-(18)
		(6) 4											

第5学年

		II .	II.	8 7	E 7	000	98	10月	二	12月	<u>—</u>	2月	3月
		4.13	F 0	20	7.7	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	14- 14 MA SIS	1	2. 对非任业组会等(1.7. 583)	の労苗級輩式	3 学期份業式	学習発表会	卒業式
74170	#	学期始業式	遊難訓練(不審者)	学校安全	学期終業式	2学期始莱式	校外子首		陸権間深て大火		100 V	(1)	0_(11)
字校行事等	北部	A-(3)	(b1)-Q	0-(14)	A-(3)	A-(3)	C-(13)	B-(q)	D-(14)	C-(14)	A-(3)	A-(5)	0_(11)
		一年生粉油今	全校办法令	泰什活動	学期を振り返ろう	運動会に向けて	こ向けて	平和への願い	児童会まつり	楽しい冬休み	新年を迎えて	委員会等しめくくり	国旗・国歌
特別活動	活動	(b) (d)	(1)-J	0-(20)	A-(3)	B-(10)	(01	0-(14)	8-(7)	A-(3)	A-(5)	C-(13)	C-(14)
		やこういん	2 (12)	地方の自然や気候	1條	人名	人々の生活を考え	22	障害者への理解を深める	1年を深める	国際理解	情報モラル	ラル
総合的な学習の時間	い智の時間	C-(13)		D-(20)		8	B-(10) D-(22)	2)	B-(7)		(81)-0	C-(15)	12)
		500			1000年	· 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	は女の多い料理店	和の文化を受け継ぐ	大道じいさんとがん	日本語と外国語	いにしえの人のえがく世界	手塚治虫	わたしの文章見本帳
	正	集めよう、よいところ	地域の魅力を伝えよう	音算でいるばんやかましい音。新国医學を読み聞く	新国医学を記みむへよう	the state of the s		(1)	(1)	(01)	(61)	A_(E)	4-(4)
	出	B-(11)	(21)-0	A-(5)	A-(I)	(91)-3	0-(21)	(L1)-3	A-(6)	(-(18)	2-1-2	A-(3)	
1		中国の中の日本の国土	自然条件と人々のくらし	米がヘリのやかんな初点	水産業のさかんな地域	これからの食料生産	自動車生産にはげむ人々	日本の工業生産と貿易・運輸	日本の工業生産の今と条系	情報を伝える人々どわたしたち	くらしと母弟を完える信仰通信技術	自然災害とともに生きる	環境をともに生きる
	社会	(-(18)			(14)-0	B-(8)	(71)-0	(81)-0	(14)	A-(1)	A-(1)	D-(20)	0-(20)
		000	いこうのではない。	い。まらかに海	今同か図形	図形の角	傷数と参数、倍数と約数	分数のたし算とひき算	単位量あたりの大きさ	四角形と三角形の面積	割合	正多角形と円筒の長さ	5年のふくしゅう
	算数	直方体や立方体の体制	小孩(0.0.0.0.1)	さんないない	100	(2)	1-(4)	10-(4)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)
	~	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(0)	A-(0)	(0) 4	(a) W	(2)		The second second second	
N W 2	生活							The state of the s	A The State of the		The state of the s		
		子子が一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	山北人林族の北京	14.1.1.1.1	今風と気象格数	花から実へ	の家へ	ヒトのたんじょう	流れる水のはたらき	ふりこのきまり	もののとけ方	電流と電磁石	電流と電磁石
	理科	事と大気の後に			_		(61	0-(14)	0-(20)	A-(6)	A-(6)	A-(6)	A-(6)
久粉科		0-(20)	(1)		(2)		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	to an eff of the standard of the standard	1000年	ロ水の音楽に頼しもう	思いを表現に生かそう	歌いつごう日本の歌	国歌「君が代」
בויאלים	4	食命をひびかせているつなげよう	合の重なりを感じ取るう	いろいろな音のひびきを味わお	ひびきを味わおう	右告のひびきの移り変わりを感じ取る	変わりを感じ取るう	復誌の変化を与い戻った	T C T M C O M D C O M	-	(1)	(01)	(41)
	神米	B-(11)	B-(10)	B-(B-(10)	A-	A-(4)	A-(4)	A-(4)	(71)-2	A-(4)	(11)-5	0-111
		参節を感じて	n	だんボールでためしてつくって	くるくる回して	メンゲーモーロロロロロ	重ね	て広がる形と色	進め!糸のこたん物際!	地球まるごとたからばこ	学校おすすめガイド	124	飲いてクレイアロメーション
	図 H	Δ-(4)	-	A-(4)	A-(4)	A-(4)	A-	A-(4)	A-(4)	D-(20)	(91)-2	(L)-)	A-(4)
			6	1 5	翻	できるよ家庭の仕事	ミシンだ楽しヘンー	ヘソーイング	食べて	食べて元気に	生活を支えるものやお金	着方の工夫で快適に	いっしょに ほっとかイム
	家庭科	0 1 1	_					(-(15)	A-	A-(4)	A-(3)	A-(3)	(-(15)
		A-(3)			_	1000000000000000000000000000000000000	本川直昭7K	美语運動	器び箱運動	けがの防止	存の動きを超める運動	ボート運動ハースボール型	ボール運動ゴール型
	4	ハードル走	マット運動	クロール、平洋が	いの海豚	加州の18年2年18日2日	-				(01) 0	(01)-0	R-(10)
	大	A-(5)	A-(5)	(61)-0	0-(14)	8-(10)	A-(5)	(91)-2	A-(5)	0-(14)		_	
		Hello everyone.		When is your birthdoy? Must subjects do you like? 世界の友	世界の友達	He can	run fast.	My haro is my brother.	When	型	Whot	=	世本の及降う
	外国語	,	B-(11)	8-(11)	(81)-3	B-(B-(11)	A-(4)	8-(11)	C-(18)	B-(11)	(-(1.7)	r-(18)

第6学年

		E V	п	B 9	7.8	© ⊗	9月	10月	一一月	2月	- 用	2月	3月
		1年年第一	が探討は「火箭米」	が存み	一学期終業式	紫紫	修学旅行	運動会	遊難訓練 (火災)	2学期終業式	3学期始業式	学習発表会	卒業式
学校行事等	-事徒	1 (C) V	(01)	D-(10)	4-(3)	4-(3)	C-(13)	B-(10)	D-(19)	A-(3)	A-(3)	A-(5)	(91)-3
		A-(3)		4	で は 日 知 社 居 様 一	海動令に向けて		平和への願い	児童会まつり	楽しい冬休み	新年を迎えて	卒業式にむけて	国旗·国歌
体的江東	北部	一年生歡迎会	王校父派内			THE WAY		(21)	(0)	(0)	A (E)	(41)-0	(1)-7
14.07	DE D	B-(7)	(12)	C-(14)	A-(3)	B-(10)	(0)	0-(14)	R-(1)	A-(3)	A-(5)	(01)-0	1
			大戦争	平和学習	学過	, mail	戦争と平和		SD	SDGs	国際理解	情報セフル	ニフル
総合的な学習の時間	習の時間		(7)	(61)-0	(6)	8	B-(10) A-(1)		C-(18) D-(20)	D-(20)	(81)-2	C-(12)	12)
		よながたれの数部	オースター集にはなぜ条件はないのか	いきという時のために 風切るつば	47	話し合って考え	えを深めよう	「永佳のごみ」プラスチック	発信しようわたしたらのSSGs	海のいのち	宇宙への思い	伝えよう感謝の気持ち	者たちの伝えたいこと
	盟	4-(3)	(b)-(ld)	(21)-0	(41)-0	(13)	13)	A-(4)	A-(6)	(11)-0	A-(6)	(-(15)	A-(5)
		教でアカヤーかんの様のつ	物	国づくりへのをゆみ	民士の指示がはじまる	全国統一への動	おり	幕府の政治と人々の暮らし	明治の新しい国づくり	近代国家を目指して	戦争と人々の暮らし	日本とつながりの深い国	国際協力
	社会	(-(14)	_	(71)-0	(71)-0	5	(71)-2	A-(5)	(81)-0	(2)	(15)	(81)-0	C-(11)
•		-	小	公数のわり算	北	円の面積	面積	角柱と円柱の体積	比例	データを使って	算数の学習をしるげよう	算数卒	算数卒業旅行
	算数	A-(6)	A-(3)	A-(6)	A-(6)	(9)-Y	(9)	A-(3)	A-(6)	A-(3)	A-(3)	A-(6)	(9)
	生活												
		F		(**ないのしゃんのは、まいとせんことのもまま、大人の事を強な、ことにはないのしゃんのは、	年後アントのつながり	みんなて使う理科室	水溶液の性質	月と太陽	大物のしくり	くりと核化	てこのはたらき	発電と電気の利用	自然とともに生きる
	理科	500° MAX 500 A		(00)-0	0-(20)	(-(12)		D-(20))-0	D-(20)	D-(20)	D-(20)	D-(20)
各教科		U-(20)	U-(17)	1:	スケッタを存むれる	を持つ ひびきや者の事なりを感じ取るう	重なりを感じ取るう	曲視の変化を	を楽しもう	はと合意の問わりを味わおう	日本と世界の音楽	音楽で思いを伝え	を伝えよう
	胡紫	要用を陥め、もく	受用な着から ころと こそこそ ノ	(9)-1	(4)	R-(10)	(01	A-(6)	(9)	A-(6)	(21)-3	A-	A-(4)
		(+) - V				中日村	中の十2%	ナイキが明かり	田井った	った形から	一枚の板から	ドリームブ	ムプロジェクト
	X	想像する力	13	110101	11/1		2 PMB	(00)	5	4-(4)	A-(4)	C-(14)	(14)
	I	A-(4)	A-(6)	C-(18)	(8)	- V		U (20)		1-+-1	ナンサナーキ		特殊可能な対会を生き
	1	_	できることを増やしてクッキング	クリーン大作戦 すがいたきにはされるかと	エアしく役員に適つす着方と多人化	生活を豊かに	豊かに ソー	-472	ころにって上入	اد	るッサンド		(2)
	家庭科		A-(3)	(14)	A-(3)		A-(6)		A-	A-(6)	-B	B-(8)	A-(5)
		华品邮车	ハードル本	一トー競手	大沃	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	跳び箱	表現・リズム運動	走り高跳び	体力を高める運動	ゴール型ゲーム	病気の予防	ゴール型ゲー
	体育	A-(5)	A-(5)	8-(10)	(61)-0	B-(B-(10)	A-(5)	A-(5)	A-(5)	B-(10)	(b1)-0	B-(10)
		۲	9	What do you w	What do you want to watch?	M	summer vacation	We live together	I want go to Italy	My	Dream	My best	. memory
	外国語			B-(7)	(7)		B-(7)	(81)-0	(81)-0	A-	A-(5)	A-	A-(1)